

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
МБДОУ “Ромашка”
Протокол № 3 от 08.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ “Ромашка”

от 08.02.2022 г. № 23 ОД

СОГЛАСОВАН

с учётом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
МБДОУ «Ромашка»
Протокол № 2 от 04.02.2022 г.

Положение

**о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости
обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения “Детский сад общеразвивающего вида “Ромашка” города Буинска
Буинского муниципального района
Республики Татарстан”**

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников)** разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также Уставом МБДОУ «Ромашка» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, также образовательной программой МБДОУ «Ромашка»

1.2. Данное Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ (далее - педагогическая диагностика) в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы МБДОУ «Ромашка».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МБДОУ «Ромашка» на обучение и воспитание по основным образовательным программам дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Ромашка» проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, учителем –логопедом, педагогом – психологом)) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ «Ромашка», анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности образовательной МБДОУ “Ромашка”;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ “Ромашка” образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (последняя неделя сентября; последняя неделя апреля). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

Высокий уровень - 2 балла (**в диаграмме зеленый цвет**), ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл (**в диаграмме синий цвет**), ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов (**в диаграмме красный цвет**) – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру (данной образовательной области).

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется ежегодно в течение времени пребывания обучающегося в МБДОУ “Ромашка” с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося (воспитанника) в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 1 октября и 20 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю по воспитательно-образовательной работе.

4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной

работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ “Ромашка” для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.7. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся и их родителей (законных представителей), а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ “Ромашка”.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся является локальным нормативным актом МБДОУ “Ромашка”, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей МБДОУ “Ромашка”.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.